

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**  
по литературному чтению  
для проведения промежуточной аттестации 3 класс  
по программе Школа России

***Прочти мудрую притчу для детей "Ослик" и выполни задания.***

**Ослик**

Отец с сыном и ослик шли по пыльным улицам жаркого полуденного города. Отец сидел на осле, а сын вел его за уздечку.

- Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил? - гневно спросил прохожий.

Отец принял его слова близко к сердцу. Он слез с осла и посадил сына. Скоро повстречался им другой человек.

- Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан, а его бедный старый отец бежит следом!

Мальчик огорчился и попросил отца сесть на ослика позади него.

- Люди добрые, видали вы где-либо подобное? - заголосила женщина. - Так мучить животное! У бедного ослика уже провис хребет, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван.

Отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Но следующий встречный стал насмеяться над ними:

- Чего это ваш осел ничего не делает, даже не везет кого-нибудь из вас на себе?

Тогда отец сказал, положив руку на плечо сына:

- Чтобы мы ни делали, обязательно найдется тот, кто будет иного мнения. Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

**1. Основная мысль текста это –**

1. Каждый человек должен сам решать, как ему поступать в жизни.
2. Нужно слушаться всех, кто даёт советы.
3. Уважительное отношение к старшим.

**2. Что делали отец с сыном?**

- 1) Отдыхали в городе
- 2) Ехали на базар
- 3) Шли по пыльным улицам города

**3. Кто из героев произведения сказал эти слова?**

- Люди добрые, видали вы где-либо подобное?

- 1) Первый прохожий
- 2) Женщина
- 3) Отец сказал сыну

**4. Как путешествовали отец с сыном?**

- 1) Отец ехал на коне, а сын - на осле.
- 2) Отец ехал на осле, а сын шёл пешком.
- 3) Отец и сын шли пешком

**5. Где происходили события, описанные в тексте?**

**6. Сколько разных советов услышали отец с сыном?**

**7. Что сказал первый человек, встреченный отцом и сыном?**

**8. Установи последовательность событий.**

\_\_\_ Чего это ваш осел ничего не делает?

\_\_\_ Люди добрые, видали вы где-либо подобное?

\_\_\_ Как ты можешь восседать на осле, когда мальчишка совсем выбился из сил?

\_\_\_ Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан...

\_\_\_ Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

**9. К какому жанру относится это произведение?**

1) сказка

2) притча

3) рассказ

4) басня

**10. Закончи предложение.**

- Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан, а .....

**11. Напиши, как было тяжело ослику везти обоих путешественников**

**12. Как ты думаешь, прав ли отец? Почему?**

**13. Понравилось ли тебе это произведение? Почему?\_**